

Приложение
к «Основной образовательной
программе среднего общего
образования МБОУ СОШ №25»,
утвержденной приказом от
31.08.2018 №321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Macromedia Flash»
для 10-ых классов

Составитель: МО учителей математики,
информатики и ИКТ

Планируемые результаты освоения курса

1.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программи-

- рования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
 - 8) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
 - 9) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
 - 10) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
 - 11) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
 - 12) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2. Содержание учебного курса

Введение – 4 ч

Особенности растровой и векторной графики. Форматы графических файлов. Демонстрация графических изображений, созданных в различных программах. Концепция анимации в Интернет. Примеры Flash-фильмов. Назначение программы Macromedia Flash.

Создание изображений – 7 ч.

Рабочая среда Macromedia Flash. Работа с панелями. Инструменты рисования: Овал, Прямоугольник, Линия, Карандаш, Кисть, Ластик, Ведро с краской, Чернильница. Модификаторы инструментов. Создание простых изображений. Выбор цвета контура и заливки. Понятие группы объектов. Создание, копирование, редактирование группы. Взаимное расположение групп. Инструменты редактирования изображений: Черная стрелка, Лассо. Поглощение фигур. Трансформирование изображений: изменение размеров, вращение, копирование с поворотом. Рисование кривых Безье. Инструменты Перо и Белая стрелка как средство редактирования кривых. Понятие символа и его «клона» (экземпляра). Символ «изображение» (Graphic). Библиотека символов. Редактирование символов. Линейки, направляющие, сетка. Привязка объектов. Выравнивание и распределение объектов на рабочем поле. Понятие слоя. Режимы отображения слоев. Взаимное расположение слоев.

Технология «одушевления» фигур – 14 ч.

Виды анимации. Кадры. Ключевые кадры. Работа с «линейкой кадров» (копирование, перемещение, удаление кадров и т.д.). Создание пошаговой анимации. Просмотр ролика. Изменение свойств фильма. Создание движения на экране. Анимация Motion. Эффекты прозрачности и изменения тона. Движение объекта по направляющей. Инструмент Текст. Анимация формы (морфинг). Скрипт остановки. Линейный и радиальный градиент. Преобразование заливок. Растровые заливки. Блокировка заливки. Проект «Лазерный луч». Символ «Кнопка» (Button). Символ «Анимация» (Clip). Встроенные библиотеки символов. Публикация ролика в Интернете. Примеры использования логических переменных. Условные функции. Команды наступления событий при действиях с кнопкой. Проект «Градусник».

Итоговая работа – 10 ч.

Этапы создания проекта. Разработка и создание ролика в среде Macromedia Flash. Презентация работы.

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов по теме	Примечание
	Введение	4	
1	Особенности растровой и векторной графики. Форматы графических файлов.	1	
2	Демонстрация графических изображений, созданных в различных программах.	1	
3	Концепция анимации в Интернет. Примеры Flash-фильмов.	1	
4	Назначение программы Macromedia Flash.	1	
	Создание изображений	7	
5	Рабочая среда Macromedia Flash. Работа с панелями. Инструменты рисования: Овал, Прямоугольник, Линия, Карандаш, Кисть, Ластик, Ведро с краской, Чернильница.	1	
6	Модификаторы инструментов. Создание простых изображений. Выбор цвета контура и заливки.	1	
7	Понятие группы объектов. Создание, копирование, редактирование группы. Взаимное расположение групп.	1	
8	Инструменты редактирования изображений: Черная стрелка, Лассо. Поглощение фигур.	1	
9	Трансформирование изображений: изменение размеров, вращение, копирование с поворотом. Рисование кривых Безье. Инструменты Перо и Белая стрелка как средство редактирования кривых.	1	
10	Понятие символа и его «клона» (экземпляра). Символ «изображение» (Graphic). Библиотека символов. Редактирование символов. Линейки, направляющие, сетка. Привязка объектов.	1	
11	Выравнивание и распределение объектов на рабочем поле. Понятие слоя. Режимы отображения слоев. Взаимное расположение слоев. Интерфейс Macromedia	1	

	Flash		
	Технология «одушевления» фигур	14	
12	Виды анимации. Кадры. Ключевые кадры. Работа с «линейкой кадров» (копирование, перемещение, удаление кадров и т.д.).	1	
13	Создание пошаговой анимации.	1	
14	Просмотр ролика. Изменение свойств фильма.	1	
15	Создание движения на экране. Анимация Motion.	1	
16	Эффекты прозрачности и изменения тона.	1	
17	Движение объекта по направляющей.	1	
18	Инструмент Текст.	1	
19	Анимация формы (морфинг). Скрипт остановки.	1	
20	Линейный и радиальный градиент. Преобразование заливок. Растровые заливки. Блокировка заливки.	1	
21	Проект «Лазерный луч».	1	
22	Символ «Кнопка» (Button). Символ «Анимация» (Clip). Встроенные библиотеки символов. Публикация ролика в Интернете.	1	
23	Примеры использования логических переменных. Условные функции. Команды наступления событий при действиях с кнопкой.	1	
24	Проект «Градусник».	1	
25	Покадровая анимация. Панель Timeline.	1	
	Итоговая работа	10	
26-30	Этапы создания проекта. Разработка и создание ролика в среде Macromedia Flash.	5	
31-35	Презентация работы.	5	
	Всего	35	